

Załącznik nr 1
do Uchwały 1/11/2021
Zarządu Fundacji Początek Świata
z dnia 30 listopada 2021 roku

STATUT
Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego
w Swarzędzu

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Swarzędzu działa przede wszystkim na podstawie:

I. KONWENCJI O PRAWACH DZIECKA, Art. 23

1. Państwa-Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.
2. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

II. KONWENCJI O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI, Art. 25

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:
 - a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
 - b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
 - c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

- III. USTAWY Z DNIA 14 GRUDNIA 2016 R. PRAWO OŚWIATOWE (DZ. U z 2017 r. poz.59, 60),
- IV. ROZPORZĄDZENIA MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- V. ROZPORZĄDZENIA MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606),
- VI. ROZPORZĄDZENIA MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim,
- VII. USTAWY Z DNIA 19 SIERPNIA 1994 R. O OCHRONIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO (Dz. U., Nr 111, poz. 535 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
- VIII. ROZPORZĄDZEŃ, wydawanych w trakcie funkcjonowania placówki.
- IX. STATUTU FUNDACJI POCZĄTEK ŚWIATA oraz innych aktów wewnętrznych.

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Swarzędzu zwany dalej ośrodkiem, jest niepubliczną placówką oświatową wymienioną w art. 2 pkt. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe jako ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Swarzędzu powołany jest w drodze uchwały Zarządu Fundacji Początek Świata.
3. Siedzibą ośrodka jest budynek przy ulicy Juliusza Słowackiego 67 w Swarzędzu.
4. Ustalona nazwa używana jest w pełnym brzmieniu na tablicy urzędowej, a ponadto na pieczęciach i stemplach o treści: Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Swarzędzu.
5. Dopuszcza się używanie skróconej nazwy ośrodka w brzmieniu: OREW w Swarzędzu.
6. Organem prowadzącym ośrodek jest Fundacja Początek Świata z siedzibą przy ulicy Juliusza Słowackiego 67 w Swarzędzu.
7. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty w Poznaniu.

§ 2

Działalność ośrodka finansowana jest z:

- a. dotacji odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego – na działalność oświatową w ramach części oświatowej subwencji ogólnej;
- b. środków pozyskanych przez Fundację Początek Świata w tym dotacji i darowizn;
- c. z innych źródeł nie wymienionych w punktach a. i b. w tym z działalności gospodarczej Fundacji Początek Świata.

Rozdział II

Cele i zadania ośrodka

§ 3

1. Ośrodek zapewnia dzienny pobyt dla dzieci i młodzieży:

- a. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- b. z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dzieci i młodzież, o których mowa w pkt a. przyjmowane są do ośrodka nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym ukończą 3. rok życia. Pobyt wychowanka w ośrodku trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek ukończy 25. rok życia.

Dzieci i młodzież, o których mowa w pkt b. przyjmowane są do ośrodka nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym ukończą 3. rok życia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przyjęte do ośrodka będzie mogło być dziecko, które ukończyło 2,5 roku życia. Pobyt wychowanka w ośrodku trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek ukończy 24. rok życia.

2. Ośrodek umożliwia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

3. Ośrodek zapewnia:

- a. dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim opracowanie i realizację indywidualnego programu zajęć,
- b. dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,

- c. pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną wychowankom, polegającą na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków oraz rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego wychowanka i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki oraz w środowisku społecznym,
- d. organizację wczesnej interwencji i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

§ 4

1. Głównym celem ośrodka jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi ośrodka są:
 - a. poprawa ogólnego stanu zdrowia, sprawności psychoruchowej i procesów poznawczych lub zapobieganie ich pogarszaniu;
 - b. rozwój osobowości, samoakceptacji, poczucia własnej wartości, rozwój umiejętności społecznych, w tym komunikacji, radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
 - c. wzmocnienie sprawności procesów poznawczych; poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - d. rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem;
 - e. rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji;
 - f. postępów w zakresie umiejętności współżycia w grupie;
 - g. wsparcie rodzin w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - h. wsparcie rodzin w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie; rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
 - i. wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym;
 - j. stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
 - k. wsparcie rodzin w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego, edukacyjnego i opiekuńczego.

§ 5

- 1. Cele ośrodka są realizowane poprzez następujące zadania:**
 - a. realizacja odpowiednio: rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkowego szkolnego i obowiązkowego nauki;
 - b. organizacja i prowadzenie form oddziaływań terapeutycznych;
 - c. opieka dostosowana do potrzeb wynikających z niepełnosprawności wychowanków obejmująca w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
 - d. działalność wspierająca rodziców w pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych, edukacyjnych, zawodowych i społecznych;
 - e. organizacja wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - f. edukowanie pracowników, rodziców wychowanków i innych osób zainteresowanych;
 - g. utrzymywanie kontaktów i współpraca z osobami, ośrodkami, instytucjami w Polsce i zagranicą zajmującymi się problemami dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim i ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
- 2. Ośrodek wspiera rodziców i/lub opiekunów prawnych w pełnieniu przez nich funkcji rodzicielskich, wychowawczych, zawodowych i społecznych poprzez:**
 - a. organizowanie specjalistycznych szkoleń, warsztatów, wykładów, grup samopomocowych;
 - b. organizowanie konsultacji oraz zajęć psychoedukacyjnych i rozwojowych;
 - c. poradnictwo specjalistyczne – grupowe i indywidualne;
 - d. organizowanie zajęć otwartych, w tym: rekreacyjnych, terapeutyczno-rehabilitacyjnych i wyjazdowych;
 - e. wsparcie rodziców i/lub opiekunów prawnych w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie pomocy dziecku i jego rodzinie;
 - f. organizację pomocy w sytuacjach losowych;
 - g. uwzględnianie problemów zgłaszanych przez rodziców w planowaniu celów i metod terapii.
- 3. Zadania ośrodka są dostosowane do możliwości, potrzeb i stopnia zaburzeń każdego dziecka oraz możliwości i potrzeb rodziców i/lub opiekunów prawnych dzieci.**
- 4. Praca dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza i usprawniająca w ośrodku odbywa się na zajęciach:**
 - a. dydaktycznych
 - b. wychowawczych w grupach wychowawczych
 - c. rewalidacyjnych,
 - d. rewalidacyjno-wychowawczych,

e. specjalistycznych.

5. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim mają zapewnione opracowanie i realizację indywidualnego programu zajęć, zgodnego z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistów i rodziców. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym lub znacznym mają zapewnioną realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnego z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistów i rodziców jak również odpowiednią podstawą programową.
6. Zespół, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanka oraz w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji indywidualnego programu zajęć, bądź też odpowiednio indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

§ 6

1. Ośrodek zapewnia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, udział w zajęciach:
 - a. rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach;
 - b. terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków;
 - c. rekreacyjnych.
2. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze są organizowane dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradniach specjalistycznych.
3. Udział dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowany jest zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art.7 ust.3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego uznaje się za spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (zgodnie z art.36 ust.17 ustawy – Prawo oświatowe).
4. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli, którzy posiadają kwalifikacje określone w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Opiekę niezbędną w czasie prowadzenia zajęć sprawuje pomoc nauczyciela.
5. Ośrodek zapewnia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym:
 - a. rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
 - b. udział w zajęciach:

- umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym:
 - rewalidacyjnych,
 - profilaktyczno-wychowawczych,
 - innych o charakterze terapeutycznym,
 - sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków,
 - rozwijających zainteresowania;
- c. realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. W przypadku wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, klasyfikacja śródroczna i roczna dokonywana będzie z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
 7. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań Ośrodka oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych. Organizacja procesu kształcenia w Ośrodku zapewnia każdemu wychowankowi szansę rozwoju.
 8. OREW w Swarzędzu dysponuje obiektem, pomieszczeniami i wyposażeniem, które umożliwiają realizację działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Baza placówki i wyposażenie zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i wysokiej jakości pracy.
 9. Ośrodek wspomaga rodziców i/lub opiekunów prawnych w pełnieniu funkcji wychowawczych, edukacyjnych i zawodowych, w szczególności przez organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności wychowawczych i grup wsparcia.

§ 7

Ośrodek realizuje zadania we współpracy ze stowarzyszeniami, samorządami lokalnymi, placówkami naukowo-badawczymi i innymi instytucjami mającymi na celu wspomagać działalność ośrodka.

Rozdział III

Zasady przyjmowania i skreślania wychowanków

§ 8

1. Do Ośrodka przyjmowane są dzieci i młodzież na podstawie wniosku złożonego przez rodziców lub opiekunów prawnych, do którego dołączone jest:
 - a. orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

- b. orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - c. decyzja dyrektora odpowiednio przedszkola, szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, dotycząca spełniania przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poza szkołą.
2. Do przyjęcia do Ośrodka konieczne jest zezwolenie dyrektora przedszkola lub szkoły, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego lub obowiązku nauki poza przedszkolem lub szkołą. Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego lub obowiązku nauki poza przedszkolem lub szkołą.
3. Dzieci i młodzież przyjmowane są do ośrodka na okres wskazany w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych lub w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeśli po zakończeniu okresu wskazanego w orzeczeniu, wychowanek wymaga kontynuacji zajęć wynikających z orzeczenia, kadra Ośrodka wspiera rodzica w procesie pozyskania wymaganej do uzyskania orzeczenia dokumentacji oraz zapewnia pomoc w kontakcie z odpowiednimi placówkami.
4. Nabór wychowanków do Ośrodka odbywa się przez cały rok szkolny.
5. Dokumentacja składana przez kandydatów ubiegających się o przyjęcie do Ośrodka powinna zawierać:
- a. wniosek rodzica;
 - b. odpowiednie orzeczenie wystawione przez poradnię psychologiczną;
 - c. orzeczenie o stopniu niepełnosprawności wydane przez powiatowy zespół orzekający o stopniu niepełnosprawności (jeśli dziecko takie posiada);
 - d. dokumentację medyczną niezbędną do ustalenia programu pracy z dzieckiem;
 - e. zaświadczenie dot. opieki prawnej w przypadku ubezwłasnowolnienia.
6. Warunkiem przyjęcia wychowanka do Ośrodka w trakcie trwania roku szkolnego jest:
- a. posiadanie wolnego miejsca w grupie wychowawczej, przez co należy rozumieć, że przyjęcie wychowanka nie będzie skutkować przekroczeniem liczby wychowanków określonej dla grupy;
 - b. uwzględnienie sytuacji wychowawczej w grupie wychowawczej;
 - c. zgoda organu prowadzącego.
7. Decyzję o przyjęciu wychowanka do Ośrodka podejmie Dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
8. Decyzja o przyjęciu do Ośrodka stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.

§ 9

1. Skreślenie wychowanka realizującego odpowiednio obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje na pisemny wniosek rodziców, ukończenia etapu edukacyjnego lub z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki:

- a. w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami skreślenie z księgi wychowanków z powodu przekroczenia wieku uprawniającego do uczestniczenia w zajęciach w ośrodku następuje z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy wymagany wiek;
 - b. w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim skreślenie z księgi wychowanków z powodu przekroczenia wieku uprawniającego do uczestniczenia w zajęciach w OREW następuje z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 25 lat.
 - c. w przypadku zmiany orzeczenia lub opinii bądź utraty ważności tych dokumentów.
2. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej, w obwodzie, którego dziecko mieszka o skreśleniu wychowanka z księgi wychowanków realizujących w ośrodku odpowiednio obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

Rozdział IV

Organy ośrodka

Organami ośrodka są:

1. Dyrektor;
2. Rada Pedagogiczna;
3. Rada Rodziców.

§ 10

Dyrektor

1. Dyrektora ośrodka zatrudnia Zarząd Fundacji Początek Świata.
2. Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora ośrodka określa zarząd Fundacji Początek Świata.
3. Obowiązki dyrektora określone są w odrębnym dokumencie „Zakres obowiązków dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Swarzędzu”.
4. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Fundacji Początek Świata i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej ośrodka.
5. Dyrektor składa Zarządowi Fundacji Początek Świata roczne sprawozdanie z działalności ośrodka.
6. Dyrektor zarządza całym ośrodkiem oraz pracą zatrudnionych w nim pracowników merytorycznych oraz pracowników administracji i obsługi.
7. Dyrektor ośrodka ustala szczegółowy zakres czynności dla wszystkich stanowisk merytorycznych oraz administracji i obsługi.

8. Dyrektor ośrodka może występować z wnioskiem do Zarządu Fundacji Początek Świata o utworzenie stanowiska wicedyrektora lub innego stanowiska kierowniczego.
9. Zarząd może powołać stanowisko wicedyrektora
10. W przypadku utworzenia stanowiska wicedyrektora przejmuje on część zadań dyrektora.
11. Obowiązki wicedyrektora określone są w odrębnym dokumencie „Zakres obowiązków wicedyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Swarzędzu”.
12. Do zadań dyrektora ośrodka należy w szczególności:
 - a. kierowanie bieżącą działalnością opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną ośrodka i reprezentowanie placówki na zewnątrz,
 - b. przewodniczenie radzie pedagogicznej. Realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej ośrodka
 - c. sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - d. zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i pracowników oraz pełnienie funkcji kierownika zakładu pracy w stosunku do zatrudnionych pracowników pedagogicznych, administracyjnych i obsługi,
 - e. organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - f. ocenianie pracy nauczycieli oraz pracowników zatrudnionych na innych stanowiskach
 - g. powierzanie funkcji kierowniczych w placówce
 - h. kierowanie nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia i doskonalenia zawodowego.
 - i. wykonywanie w terminach uzgodnionych innych prac zleconych przez organ prowadzący
 - j. określenie zakresu, stworzenie warunków i nadzór merytoryczny dla przeprowadzających w placówce prac remontowych.
 - k. zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki oraz ochrony przeciwpożarowych
 - l. organizowanie przeglądów technicznych obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno-remontowych
 - m. organizowanie i sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjną, finansową i gospodarczą ośrodka,
 - n. dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym ośrodka oraz prowadzenie działalności mającej na celu pozyskiwanie dodatkowych środków,
13. Do wykonywania zadań dyrektor może powołać zespół kierowniczy.
14. Zespół kierowniczy stanowi organ doradczy i opiniodawczy dyrektora ośrodka.

Rada Pedagogiczna

1. Radę Pedagogiczną tworzą wszyscy pracownicy pedagogiczni bez względu na formę i wymiar zatrudnienia.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor ośrodka.
3. Do głównych zadań Rady Pedagogicznej należy:
 - a. zatwierdzanie rocznych planów pracy ośrodka,
 - b. ustalenie w drodze uchwały po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników,
 - c. zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - d. podejmowanie uchwał w sprawie innowacji pedagogicznych oraz zmian w kierunkach kształcenia w ośrodku,
 - e. opiniowanie wniosków dyrektora ośrodka o przyznanie pracownikom pedagogicznym: odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.
4. Rada Pedagogiczna pracuje w oparciu o własny regulamin, który nie może być sprzeczny ze Statutem OREW w Swarzędzu i przepisami wewnętrznymi Fundacji Początek Świata.
5. Rada Pedagogiczna zbiera się w terminach zatwierdzonych w planie pracy ośrodka. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

§ 12

Rada Rodziców

1. Rada Rodziców składa się z co najmniej 2 przedstawicieli, wybranych w wyborach przez zebranie rodziców wychowanków.
2. Wybory Rady Rodziców przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
3. Formy tego współdziałania uwzględniają prawo rodziców do:
 - a. znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych ośrodka,
 - b. znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania wychowanków,
 - c. uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego postępów w nauce i zachowaniu,
 - d. uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania, dalszego kształcenia i usamodzielniania swych dzieci,
 - e. wyrażania opinii na temat pracy ośrodka jego organom, organowi prowadzącemu i organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny,
 - f. opiniowania z Radą Pedagogiczną programu profilaktyczno-wychowawczego,
4. Rada Rodziców pracuje w oparciu o własny regulamin, który nie może być sprzeczny ze Statutem OREW w Swarzędzu i przepisami wewnętrznymi Fundacji Początek Świata.

§ 13

Inne organy

W ośrodku mogą być powołane również inne organy:

1. Grupa wsparcia dla rodziców;
2. Inne organy wspierające realizację zadań ośrodka.

Rozdział V

Organizacja zajęć i pracy ośrodka

§ 14

1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku jest grupa wychowawcza.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej uzależniona będzie od rodzaju orzeczenia, wieku oraz poziomu funkcjonowania dziecka i wynosi:
 - a. w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – do 4;
 - b. w przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – do 8;
 - c. w przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – do 4.
3. Grupą opiekuje się wychowawca.
4. W ośrodku do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy.

§ 15

1. Czas pracy ośrodka wynosi nie mniej niż 8 godzin dziennie i nie mniej niż 5 dni w tygodniu. Czas pracy ośrodka i organizację zajęć określa dyrektor ośrodka w uzgodnieniu z organem prowadzącym.
2. W okresach ferii szkolnych oraz innych dni wolnych o których mowa w pkt.1, ośrodek może pełnić dyżur, organizować półkolonie i inne zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej za zgodą Zarządu Fundacji.
3. W ośrodku mogą być prowadzone dodatkowe zajęcia, terapeutyczne, rehabilitacyjne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, które nie są stałymi wychowankami ośrodka.

§ 16

Wychowawcy i specjaliści prowadzący zajęcia:

1. rozpoznają potrzeby rozwojowe i możliwości edukacyjne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością;
2. organizują i prowadzą zajęcia edukacyjne i pracę wychowawczą, w szczególności:
 - a. wybierają lub opracowują programy wychowania przedszkolnego i programy nauczania;
 - b. w stosunku do wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, opracowują i realizują indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne oraz indywidualne programy zajęć, zgodne z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistów i rodziców jak również odpowiednią podstawą programową, programem profilaktyczno-wychowawczym dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży;
 - c. przygotowują i prowadzą zajęcia edukacyjne lub inne specjalistyczne;
3. prowadzą lub organizują różnego rodzaju formy pomocy psychologicznej i pedagogicznej dla dziecka i jego rodziny.
4. prognozują oczekiwane efekty działań.
5. dokonują okresowej oceny efektów pracy z wychowankiem, z jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. oceniają zasadność dalszego pobytu wychowanka w ośrodku.
7. ustalają, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) wychowanka, zakres współpracy z wychowankiem, jego rodziną i ośrodkiem, po opuszczeniu przez wychowanka ośrodka
8. Praca dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza i usprawniająca w ośrodku odbywa się na zajęciach:
 - a. dydaktycznych
 - b. wychowawczych w grupach wychowawczych
 - c. rewalidacyjnych,
 - d. rewalidacyjno-wychowawczych,
 - e. Specjalistycznych.

§ 17

1. W Ośrodku może działać zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.
2. Ośrodek zapewnia odpłatne zajęcia opiekuńcze wychowankom, którzy muszą przebywać w placówce więcej niż 8 godzin, za względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do ośrodka lub inne okoliczności wymagające zapewnienia wychowankowi opieki w placówce. Wysokość opłaty zostanie określona w załączniku do statutu.

3. Ośrodek nie organizuje opieki zdrowotnej nad wychowankami (nie zapewnia świadczeń medycznych, opieki pielęgniarki, lekarza dentysty)

§ 18

1. Tygodniowy wymiar zajęć wychowanka w ośrodku uzależniony jest od rodzaju niepełnosprawności.
2. Tygodniowy wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim wynosi:
 - a. 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych;
 - b. 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych;
 - c. godzina zajęć trwa 60 minut;
 - d. dzienny czas trwania zajęć, o którym mowa pkt a i b, ustala dyrektor jednostki systemu oświaty organizującej zajęcia, we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami), uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczestnika zajęć.
 - e. dla każdego wychowanka opracowuje się indywidualny program zajęć, zawierający w szczególności cele realizowanych zajęć, metody i formy pracy oraz zakres współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanka.
3. Tygodniowy wymiar zajęć wychowanka ze sprzężonymi niepełnosprawnościami uzależniony jest od realizowanego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
4. Ośrodek zapewnia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim opracowanie i realizację indywidualnego programu zajęć, zgodnego z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistów i rodziców jak również odpowiednią podstawą programową.
5. Ośrodek zapewnia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym lub znacznym realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnego z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistów i rodziców jak również odpowiednią podstawą programową.

Rozdział VI

Wychowankowie ośrodka i rodzice

§ 20

1. Ośrodek zapewnia wychowankom bezpieczeństwo i zaspokajanie potrzeb przez specjalistyczną opiekę wychowawczą i terapeutyczną.
2. Zakres pomocy wychowankom obejmuje:
 - a. kierowanie wychowanka, za zgodą rodziców (opiekunów prawnych), do poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz kierowanie do innych placówek specjalistycznych, w tym leczniczych celem uzyskania konkretnej pomocy;
 - b. w miarę możliwości ośrodka zapewnienie zaleceń instytucji zewnętrznych.

§ 21

1. Wychowanek ma prawo do:
 - a. opieki wychowawczej i warunków pobytu w ośrodku zapewniających higienę, bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
 - b. życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - c. korzystania z pomocy w rozwoju;
 - d. swobody wyrażania myśli i przekonań;
 - e. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - f. uczestnictwa w zbiorowych formach życia ośrodka i społeczności lokalnej.
2. Wychowanek ośrodka, w miarę swych możliwości, powinien:
 - a. systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - b. aktywnie uczestniczyć w realizowaniu – dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
 - c. przestrzegać zasad współżycia społecznego.
3. Rodzice/prawni opiekunowie wychowanka mają prawo do:
 - a. pełnej wyczerpującej informacji o dziecku oraz realizacji jego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,
 - b. uczestnictwa w tworzeniu programu oraz w omawianiu postępów i trudności edukacyjno-wychowawczych,
 - c. uczestnictwa w pracach na rzecz ośrodka,
 - d. zgłaszania skarg i wniosków w sposób ustalony w regulaminie ośrodka,
 - e. ochrony danych osobowych.
4. Rodzice/prawni opiekunowie wychowanka OREW mają obowiązek:
 - a. dbać o systematyczne uczęszczanie dziecka do ośrodka,
 - b. dbać o higienę osobistą oraz czysty schludny ubiór dziecka,
 - c. wysyłać do ośrodka zdrowe dziecko, bez objawów choroby;
 - d. współpracować z kadrą poprzez realizację w domu wszelkich ustaleń i zaleceń,

- e. dostarczać wiarygodnych informacji o losach i zachowaniu dziecka w domu,
- f. wносить ustalone opłaty i podejmować w razie potrzeby prace wspierające ośrodek,
- g. przestrzegać zasad współżycia społecznego w kontaktach z innymi rodzicami oraz kadrą OREW,
- h. dbać o dobre imię ośrodka,
- i. aktywnie uczestniczyć w życiu ośrodka np. poprzez udział w organizowanych przez kadrę imprezach okolicznościowych.

Rozdział VII

Pracownicy ośrodka

§ 22

1. W ośrodku zatrudnieni są pracownicy merytoryczni, administracji i obsługi.
2. Struktura zatrudnienia oraz zakresy obowiązków poszczególnych pracowników, określone są w odrębnych dokumentach ośrodka.
3. Do zakresu ogólnych obowiązków pracowników ośrodka należy:
 - a. przestrzeganie ustalonego czasu pracy i wykorzystanie go w sposób jak najbardziej efektywny;
 - b. troska o życie, zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków;
 - c. przestrzeganie dyscypliny pracy oraz obowiązujących w zakładzie pracy instrukcji, procedur i zarządzeń wewnętrznych dyrektora;
 - d. sumienne, terminowe i staranne wykonywanie powierzonych czynności zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz poleceniami bezpośredniego przełożonego, jeżeli nie są one sprzeczne z przepisami prawa lub umową o pracę;
 - e. poddawanie się wstępnym, okresowym, kontrolnym badaniom lekarskim i stosowanie się do wskazań lekarskich;
 - f. obowiązkowość i dyskrecja w wykonywaniu zadań;
 - g. dbałość o estetykę i czystość powierzonego stanowiska pracy;
 - h. skrupulatne przestrzeganie przepisów zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych;
 - i. dbanie o dobro zakładu pracy, chronienia jego mienia oraz zachowania w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę;
 - j. powiadomienie bezpośredniego przełożonego o wszelkiego rodzaju nadużyciach oraz stwierdzonych nieprawidłowościach w ośrodku;
 - k. przestrzegania w zakładzie pracy zasad współżycia społecznego.
4. Do zakresu uprawnień pracowników ośrodka należy:
 - a. żądanie od przełożonego ścisłego określenia zakresu czynności;

- b. wykonywanie pracy zgodnie z warunkami określonymi w umowie o pracę, które nie mogą być mniej korzystne niż przepisy prawa pracy;
 - c. otrzymanie od przełożonego pomocy, informacji, wytycznych i wyjaśnień związanych z wykonywaną pracą;
 - d. wnioskowanie w zakresie usprawnień działalności na swoim stanowisku;
 - e. poszanowanie godności;
 - f. równouprawnienie pod względem płci, wieku, rasy, narodowości, przekonań politycznych, religijnych, przynależności do związków zawodowych, a także równouprawnienie pracowników niepełnosprawnych;
 - g. terminowe otrzymywanie wynagrodzenia;
 - h. coroczny, nieprzerwany, płatny urlop wypoczynkowy oraz co najmniej 15-minutowa przerwa w pracy;
 - i. zapewnienie bezpiecznych warunków pracy.
5. Pracownicy ośrodka ponoszą odpowiedzialność za:
- a. nieprzestrzeganie przepisów prawnych oraz zarządzeń obowiązujących w ośrodku w zakresie dotyczącym zajmowanego stanowiska;
 - b. nieterminowe wykonywanie wszystkich prac, wynikających z zakresu obowiązków i poleceń przełożonego;
 - c. niezachowanie i nieprzestrzeganie porządku i dyscypliny pracy;
 - d. nieznajomość przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych, zabezpieczenia mienia, tajemnicy służbowej oraz nieprzestrzeganie tych przepisów;
 - e. całokształt pracy na swoim stanowisku oraz realizację zadań wynikających z ramowego zakresu zadań i dodatkowych poleceń przełożonego.
6. Pozostałe prawa i obowiązki pracowników ośrodka określa Kodeks Pracy oraz przepisy wewnętrzne Fundacji.

§ 23

- 1. Działalność ośrodka może być uzupełniana świadczeniami wolontariuszy.
- 2. Zasady korzystania ze świadczeń wolontariuszy określają odrębne przepisy.
- 3. W ramach realizacji swych zadań ośrodek współpracuje z organizacjami pozarządowymi, których celem jest działalność wychowawczo-dydaktyczna oraz niesienie pomocy osobom niepełnosprawnym.
- 4. Zgodę na podjęcie działalności przez organizację wyraża dyrektor ośrodka.

Rozdział VIII

Dokumentacja i przepisy końcowe

§ 24

1. Ośrodek prowadzi dokumentację:
 - a. przebiegu nauczania wychowanków: księgę ewidencji wychowanków Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Swarzędzu;
 - b. księga protokołów Rady Pedagogicznej;
 - c. Program Profilaktyczno-Wychowawczy Ośrodka;
 - d. indywidualną dokumentację wychowanków;
 - e. dzienniki zajęć grupowych i specjalistycznych;
 - f. i inne według potrzeb
2. Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie ze szczegółowymi przepisami.
3. Dyrektor ośrodka ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji.

§ 25

Ośrodek umożliwia przeprowadzenie praktyk zawodowych, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Zarząd Fundacji Początek Świata.

§ 26

Gospodarka finansowa ośrodka jest prowadzona przez Zarząd Fundacji Początek Świata.

§ 27

1. Zmian w statucie ośrodka może dokonać Zarząd Fundacji Początek Świata na wniosek dyrektora ośrodka.
2. Sprawy nieuregulowane w statucie określają przepisy ogólne obowiązujące w resorcie edukacji.
3. Przepisy statutu są obowiązujące z dniem 1 stycznia 2022 roku.

Statut Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Swarzędzu przyjęto uchwałą Zarządu Fundacji Początek Świata.



Aleksandra Skraburska

Prezes Zarządu